|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **Khoa Khoa học cơ bản** |  **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  |
| **Trình độ đào tạo: Đại học** | **Ngành: Giáo dục Tiểu học** |  **Mã số: ………….** |

|  |
| --- |
| **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. **Thông tin chung**
 |
| **1.1. Tên học phần: Bồi dưỡng học sinh giỏi tiếng Việt ở tiểu học** | **1.2. Tên tiếng Anh:****Fostering the good student in Vietnamese in primary school** |
| **1.3. Mã học phần: …………………….** | **1.4. Số tín chỉ: 02** |
| **1.5. Phân bố thời gian:**  |  |
| **-** Lý thuyết:  | 29 tiết |
| - Bài tập và Thảo luận nhóm:  | 20 tiết |
| - Tự học:  | 60 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính:  | ThS. Nguyễn Thị Hoài An |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | ThS. Nguyễn Thị Quế ThanhThS. Đặng Lê Thủy Tiên |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| **-** Học phần tiên quyết: | Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học  |
| - Học phần học trước: | Không có  |
| - Học phần song hành: | Không có |

**2. Mục tiêu**

**2.1. Mục tiêu chung**

Cung cấp các kiến thức cơ bản về bồi dưỡng học sinh giỏi và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tiếng Việt ở bậc tiểu học.

**2.2. Mục tiêu cụ thể**

**2.2.1. Về kiến thức**

 Cung cấp những vấn đề cơ bản về bồi dưỡng học sinh giỏi trong phân môn Tiếng việt ở tiểu học như vị trí, ý nghĩa, các phương pháp phát hiện học sinh giỏi, cách thức tổ chức thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi (bồi dưỡng cảm thụ, tư duy, vốn sống, hứng thú…qua dạy các phân môn tiếng việt ở tiểu học)

**2.2.2. Về kỹ năng**

Vận dụng lý thuyết Soạn giáo án, dạy học các phân môn Tiếng Việt cho học sinh giỏi môn Tiếng Việt ở trường Tiểu học, đáp ứng thực trạng đổi mới phương pháp dạy học ở Tiểu học.

**2.2.3. Về thái độ**

Có thái độ yêu mến và giữ gìn sự giàu đẹp, trong sáng của tiếng Việt.

**3. Chuẩn đầu ra (CLO)**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
| CLO1 | Nắm được những vấn đề cơ bản về bồi dưỡng học sinh giỏi trong phân môn Tiếng việt ở tiểu học. |
| CLO2 | Nắm được các vấn đề về cách thức tổ chức thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi (bồi dưỡng cảm thụ, tư duy, vốn sống, hứng thú…qua dạy các phân môn tiếng việt ở tiểu học). |
| CLO3 | Có kỹ năng và phương pháp soạn giáo án, dạy học các phân môn Tiếng Việt cho học sinh giỏi môn Tiếng Việt ở trường Tiểu học |
| CLO4 | Thái độ trân trọng từ ngữ tiếng Việt và có tinh thần giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt. |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| CLO 1 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 2 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 3 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 4 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| Tổng hợp học phần |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,…; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CĐR CTĐT.*

**5. Đánh giá**

*a. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá*

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần** **đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric****(đánh dấu X nếu có)** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | ***Hướng dẫn phương pháp đánh giá*** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 10% | - Đánh giá toàn bộ quá trình- Đánh giá theo tiêu chí sau:+ Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài+ Tham gia các hoạt động trong giờ học+ Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên | 100% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4 | Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 30% | A2.1. Tuần 9: Sáng tạo một đồ dùng dạy học phù hợp với nội dung tổ chức hoạt động dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh giỏi. | 50% |  | CLO 1CLO 3 | Đáp ứng đáp án, thang điểm |
| A2.2. Tuần 15: Tìm hiểu thực tế, tập dạy, viết thu hoạch. | 50% |  | CLO 2CLO 3 |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | 60% | Bài ktra cuối kỳ Chương 1Chương 2Chương 3 | 100% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, bài tập lớnĐáp ứng đáp án, thang điểm |
|  |  |  |  |  |  | Đáp ứng đáp án, thang điểm |

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

***b. Yêu cầu đối với học phần***

*Sinh viên phải tham dự >=80% số buổi của HP. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

**6.Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/****Buổi** (2 tiết/b) | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)** | **Số tiết (LT/TH/TT)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | PP giảng dạy , tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR | Hoạt động học của SV(\*) | Tên bài đánh giá(ở cột 3 bảng 5.1 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Chương 1: KHÁI QUÁT VỀ BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI TIẾNG VIỆT Ở TIỂU HỌC 1. Ý nghĩa sự cần thiết của việc bồi dưỡng học sinh giỏi môn tiếng Việt2. Những định hướng của việc bồi dưỡng học sinh giỏi tiếng Việt | 2 | Nắm được kiến thức khái quát về bồi dưỡng học sinh giỏi tiếng Việt ở tiểu học. | CLO1CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn. | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1.- Hoạt động trên lớp: Nghe giảng, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. |  |
| 2 | Chương 1: KHÁI QUÁT VỀ BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI TIẾNG VIỆT Ở TIỂU HỌC 2.Những định hướng của việc bồi dưỡng học sinh giỏi tiếng Việt (tiếp theo)3. Nhiệm vụ của việc bồi bưỡng học sinh giỏi tiếng Việt | 2 | Nắm được kiến thức khái quát về bồi dưỡng học sinh giỏi tiếng Việt ở tiểu học. | CLO1CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn. | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1.- Hoạt động trên lớp: Nghe giảng, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. |  |
| 3 | Chương 2: BỒI DƯỠNG HỨNG THÚ HỌC TẬP VÀ VỐN SỐNG CHO HỌC SINH GIỎI TIẾNG VIỆT 1. Phát hiện những học sinh có hứng thú học tập và năng khiếu tiếng Việt.2. Bồi dưỡng hứng thú học tập tiếng việt cho học sinh  | 2 | Nắm được kiến thức về việc bồi dưỡng hứng thú học tập và vốn sống cho học sinh giỏi tiếng Việt.  | CLO1CLO2CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn. | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2.- Hoạt động trên lớp: Nghe giảng, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. |  |
| 4 | Chương 2: BỒI DƯỠNG HỨNG THÚ HỌC TẬP VÀ VỐN SỐNG CHO HỌC SINH GIỎI TIẾNG VIỆT 2.Bồi dưỡng hứng thú học tập tiếng việt cho học sinh (tiếp theo)3. Bồi dưỡng vốn sống cho học sinh.  | 2 | Nắm được kiến thức về việc bồi dưỡng hứng thú học tập và vốn sống cho học sinh giỏi tiếng Việt.  | CLO1CLO2CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn. | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2.- Hoạt động trên lớp: Nghe giảng, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. |  |
| 5 | Chương 3: BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC, KĨ NĂNG TIẾNG VIỆT CHO HỌC SINH GIỎI 1. Các tri thức - kĩ năng tiếng việt | 2 | Nắm được kiến thức về việc bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng tiếng Việt cho học sinh giỏi tiếng Việt.  | CLO1CLO2CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn. | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3.- Hoạt động trên lớp: Nghe giảng, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. |  |
| 6 | Chương 3: BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC, KĨ NĂNG TIẾNG VIỆT CHO HỌC SINH GIỎI 1. Các tri thức - kĩ năng tiếng việt (tiếp theo) | 2 | Nắm được kiến thức về việc bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng tiếng Việt cho học sinh giỏi tiếng Việt.  | CLO1CLO2CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn. | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3.- Hoạt động trên lớp: Nghe giảng, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. |  |
| 7 | Chương 3: BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC, KĨ NĂNG TIẾNG VIỆT CHO HỌC SINH GIỎI 1.Các tri thức - kĩ năng tiếng việt (tiếp theo)2. Tiếp nhận ngôn bản - rèn kĩ năng đọc hiểu, cảm thụ văn học.  | 2 | Nắm được kiến thức về việc bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng tiếng Việt cho học sinh giỏi tiếng Việt.  | CLO1CLO2CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn. | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3.- Hoạt động trên lớp: Nghe giảng, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. |  |
| 8 | Chương 3: BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC, KĨ NĂNG TIẾNG VIỆT CHO HỌC SINH GIỎI 2. Tiếp nhận ngôn bản - rèn kĩ năng đọc hiểu, cảm thụ văn học (tiếp theo) | 2 | Nắm được kiến thức về việc bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng tiếng Việt cho học sinh giỏi tiếng Việt.  | CLO1CLO2CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn. | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3.- Hoạt động trên lớp: Nghe giảng, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. |  |
| 9 | Sáng tạo một đồ dùng dạy học phù hợp với nội dung tổ chức hoạt động dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh giỏi. | 2 |  | CLO1CLO2CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Hoạt động trên lớp: Thực hành, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | A2.1 |
| 10 | Chương 3: BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC, KĨ NĂNG TIẾNG VIỆT CHO HỌC SINH GIỎI 2. Tiếp nhận ngôn bản - rèn kĩ năng đọc hiểu, cảm thụ văn học (tiếp theo) | 2 | Nắm được kiến thức về việc bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng tiếng Việt cho học sinh giỏi tiếng Việt.  | CLO1CLO2CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn. | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3.- Hoạt động trên lớp: Nghe giảng, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. |  |
| 11 | CHƯƠNG 4. LUYỆN TẬP CHUNG1. Soạn bài dạy các phân môn trong dạy tiếng Việt ở Tiểu học theo nội dung chuyên đề | 2 | Soạn bài dạy các phân môn trong dạy tiếng Việt ở Tiểu học theo nội dung chuyên đề. | CLO1CLO2CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn bài dạy các phân môn.- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. |  |
| 12 | CHƯƠNG 4. LUYỆN TẬP CHUNG 2.Tổ chức phân nhóm học tập, tập dạy, làm đồ dùng dạy học phù hợp nội dung chuyên đề | 2 | Tổ chức phân nhóm học tập, tập dạy, làm đồ dùng dạy học phù hợp nội dung chuyên đề. | CLO1CLO2CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn bài dạy các phân môn, đồ dùng dạy học phù hợp chuyên đề.- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. |  |
| 13 | CHƯƠNG 4. LUYỆN TẬP CHUNG 3. Tìm hiểu thực tế, dự giờ các tiết dạy ở trường Tiểu học, viết báo cáo thu hoạch | 2 | Tìm hiểu thực tế, dự giờ các tiết dạy ở trường Tiểu học, viết báo cáo thu hoạch | CLO1CLO2CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn. | - Phần chuẩn bị ở nhà: Tìm hiểu thực tế.- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. |  |
| 14 | CHƯƠNG 4. LUYỆN TẬP CHUNG 4. Tổ chức nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm bài soạn, các tiết dạy của sinh viên và các tiết dạy ở trường Tiểu học phù hợp nội dung chuyên đề đã học | 2 | Tổ chức nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm bài soạn, các tiết dạy của sinh viên và các tiết dạy ở trường Tiểu học phù hợp nội dung chuyên đề đã học. | CLO1CLO2CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn bài dạy các phân môn, đồ dùng dạy học phù hợp chuyên đề.- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. |  |
| 15 | Tìm hiểu thực tế, tập dạy, viết thu hoạch. | 2 | . | CLO1CLO2CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. | A2.1 |
| Theo lịch thi | Kiểm tra cuối kì |  | 1. Tạo lập và tiếp nhận văn bản 2. Dùng từ, đặt câu và kỹ năng về chính tả | CLO1CLO2CLO3CLO4 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, bài tập lớnĐáp ứng đáp án, thang điểm |  | A3 |

**(\*) Ghi chú:­**

*- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương*

*- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR*

*- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án ……..); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số.…).*

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,****tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/****nơi ban hành VB** |
|  | **Giáo trình chính** |
| 1 | Nguyễn Trí, Lê A, Lê Phương Nga | 2015 | Phương pháp dạy học Tiếng Việt, Tập 2 | NXB Giáo dục |
|  | **Sách, giáo trình tham khảo** |
| 1 | Lê Phương Nga | 2012 | GT Bồi dưỡng học sinh giỏi Tiếng Việt ở Tiểu học | NXB ĐHSP Huế |
| 2 | Nhiều tác giả (Bộ giáo dục và Đào tạo - Dự án phát triển giáo viên Tiểu học)  | 2003 | Tài liệu bồi dưỡng giáo viện dạy lớp 3 theo chương trình mới môn Tiếng Việt | Bộ GDĐT |
| 3 | Nhiều tác giả  | 2001 | Tài liệu bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 1,2,3,4,5 theo chương trình mới môn Tiếng Việt | Bộ GDĐT |

**8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH** | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương**  |
| **Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,…** | **Số lượng** |
| 1 | Giảng đường A, C | Projector, máy tính cá nhân | 01 | Chương 1, 2, 3, 4 |

**9. Rubric đánh giá:** Không

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Quảng Bình, ngày….tháng….năm 2021*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa** | **Trưởng bộ môn** | **Người biên soạn** |

 |
|  |