|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **Khoa Khoa học cơ bản** | **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO** | | |
| **Trình độ đào tạo: Đại học** | **Ngành: Giáo dục Tiểu học** | **Mã số:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**   1. **Thông tin chung** | |
| **1.1. Tên học phần:** Dạy học tích hợp ở tiểu học | **1.2. Tên tiếng Anh:** Integrated teaching in Primary schools |
| **1.3. Mã học phần:** TMDHTH.122 | **1.4. Số tín chỉ:02** |
| **1.5. Phân bố thời gian:** |  |
| **-** Lý thuyết: | 25 tiết |
| - Thực hành: | 10 tiết |
| - Tự học: | 90 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính: | ThS. Trần Thị Mỹ Hồng |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | ThS. Đặng Lê Thủy Tiên |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| **-** Học phần tiên quyết: | Các học phần về PPDH |
| - Học phần học trước: |  |
| - Học phần song hành: |  |

**2. Mục tiêu**

**2.1. Mục tiêu chung**

Cung cấp những kiến thức cơ bản về dạy học tích hợp ở tiểu học, bao gồm: những khái niệm liên quan đến dạy học tích hợp, các hình thức tích hợp trong dạy học ở tiểu học; cách thiết kế bài học tích hợp, phương pháp và cách tổ chức dạy học tích hợp.

**2.2. Mục tiêu cụ thể**

**2.2.1. Về kiến thức**

Cung cấp một số vấn đề cơ bản về dạy học tích hợp ở tiểu học như: khái niệm, các hình thức tích hợp, cách thức thiết kế bài học tích hợp ở tiểu học và các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích hợp ở tiểu học.

**2.2.2. Về kỹ năng**

Hình thành kĩ năng xây dựng được nội dung, chủ đề dạy học tích hợp từ chương trình dạy học tiểu học.Vận dụng kiến thức đã học để thiết kế bài học tích hợp, biết tổ chức dạy học tích hợp ở tiểu học.

**2.2.3. Về thái độ**

Nhận thức đúng đắn về vai trò và ý nghĩa của dạy học tích hợp; có thái độ học tập nghiêm túc, tích cực và phát huy được tính chủ động, sáng tạo.

**3. Chuẩn đầu ra (CLO)**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
| CLO1 | Hiểu được những vấn đề về dạy học tích học ở tiểu học |
| CLO2 | Hiểu và phân tích được được các hình thức, phương pháp, phương tiện dạy học tích hợp ở tiểu học. |
| CLO3 | Kỹ năng xây dựng được nội dung dạy học tích hợp từ chương trình giáo dục tiểu học |
| CLO4 | Kỹ năng thiết kế bài học tích hợp, tổ chức dạy học tích hợp ở tiểu học |
| CLO5 | Nhận thức đúng đắn về vai trò và ý nghĩa của dạy học tích hợp; có thái độ học tập nghiêm túc, tích cực và phát huy được tính chủ động, sáng tạo. |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2.Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| CLO 1 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 2 |  |  | M |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 3 |  | M |  |  | M |  |  |  | M | M | M |
| CLO 4 |  |  |  |  | M |  |  |  | M | M | M |
| CLO 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| Tổng hợp học phần |  | M |  |  | M |  |  |  | M | M | M |

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu,có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,…; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CĐR CTĐT.*

**5. Đánh giá**

*a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá*

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần**  **đánh giá** | **Trọg số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric**  **(đánh dấu X nếu có)** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | ***Hướng dẫn phương pháp đánh giá*** | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 10% | - Đánh giá toàn bộ quá trình  - Đánh giá theo tiêu chí sau:  + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài  + Tham gia các hoạt động trong giờ học  + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên | 100% |  | CLO 1  CLO 2  CLO 3  CLO 4  CLO 5 | | Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 30% | A2.1. Tuần 5  + Xây dựng nội dung dạy học tích hợp | 50% |  | CLO 3  CLO 4  CLO 5 | | Đáp ứng đáp án, thang điểm |
| A2.2. Tuần 15  + Phương pháp dạy học tích hợp ở tiểu học  + Kỹ thuật dạy học tích hợp | 50% |  | CLO 2  CLO 5 | |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | 60% | Bài ktra cuối kỳ Chương 1  Chương 2  Chương 3 | 100% |  | CLO 1  CLO 2  CLO 3  CLO 4  CLO 5 | | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, tiểu luận  Đáp ứng đáp án, thang điểm |
|  |  |  |  |  |  | | Đáp ứng đáp án, thang điểm |

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

***b. Yêu cầu đối với học phần***

*Sinh viên phải tham dự >=80% số buổi của HP. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

**6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/**  **Buổi**  (3 tiết/b) | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)** | **Số tiết (LT/TH/TT)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | PP giảng dạy, tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR | Hoạt động học của SV(\*) | Tên bài đánh giá  (ở cột 3 bảng 5.1 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Chương 1: Những vấn đề chung về dạy học tích hợp  1.1. Một số khái niệm  1.2. Một số hình thức dạy học tích hợp chính | 3/0/0 | Hiểu được các khái niệm liên quan về dạy học tích hợp: tích hợp, dạy học tích hợp, tích hợp kiến thức, tích hợp kỹ năng, tích hợp chương trình | CLO1  CLO2  CLO5 | - PP nghiên cứu tài liệu  - PP thảo luận  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 1  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 2 | Chương 1: Những vấn đề chung về dạy học tích hợp  1.1.2. Một số hình thức dạy học tích hợp chính  Chương 2: Thiết kế bài học tích hợp  2.1. Nguyên tắc thiết kế bài học tích hợp | 3/0/0 | - Hiểu và phân tích được bản chất của mỗi dạng thức tích hợp.  - Đánh giá được mức độ tích hợp thể hiện trong chương trình giáo dục hiện hành  - Hiểu được nguyên tắc thiết  kế bài học tích hợp | CLO1  CLO2  CLO5 | - PP nghiên cứu tài liệu  - PP thảo luận  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 1  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 3 | Chương 2: Thiết kế bài học tích hợp  2.1. Nguyên tắc thiết kế bài học tích hợp  2.2. Xây dựng nội dung dạy học tích hợp | 3/0/0 | - Hiểu được nguyên tắc thiết kế bài học tích hợp và xây dựng được nội dung dạy học tích hợp | CLO1  CLO2  CLO5 | - PP nghiên cứu tài liệu  - PP thảo luận  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 2  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 4 | Chương 2: Thiết kế bài học tích hợp  2.2. Xây dựng nội dung dạy học tích hợp  2.3.Thiết kế bài học tích hợp | 3/0/0 | Hiểu và phân tích được các bước trong Quy trình xây dựng nội dung dạy học tích hợp, thiết kế bài học tích hợp | CLO2  CLO3  CLO5 | - PP nghiên cứu tài liệu  - PP thảo luận  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 2  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 5 | Chương 2: Thiết kế bài học tích hợp  2.3.Thiết kế bài học tích hợp  \* Thực hành thiết kế bài học tích hợp | 1/2/0 | Vận dụng được các nguyên tắc, quy trình để thiết kế bài học tích hợp | CLO2  CLO3  CLO5 | - PP nghiên cứu tài liệu  - PP thảo luận  - PP thực hành  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 2  - Hoạt động trên lớp: Kiểm tra, Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | A2.1 |
| 6 | Chương 2: Thiết kế bài học tích hợp  \* Thực hành thiết kế bài học tích hợp | 0/2/0 | Vận dụng được các nguyên tắc, quy trình để thiết kế bài học tích hợp | CLO2  CLO3  CLO5 | - PP thảo luận  - PP thực hành  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 2  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 7 | Chương 2: Thiết kế bài học tích hợp  \* Thực hành thiết kế bài học tích hợp  Chương 3: Phương pháp dạy học tích hợp ở tiểu học  3.1. Một số phương pháp dạy học tích hợp | 1/1/0 | Hiểu và phân tích được các phương pháp, kỹ thuật dạy học, cách đánh giá trong dạy học tích hợp ở tiểu học | CLO2  CLO3  CLO5 | - PP nghiên cứu tài liệu  - PP thảo luận  - PP thực hành  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 2  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 8 | Chương 3: Phương pháp dạy học tích hợp ở tiểu học  3.1. Một số phương pháp dạy học tích hợp | 2/0/0 | Hiểu và phân tích được các phương pháp, kỹ thuật dạy học, cách đánh giá trong dạy học tích hợp ở tiểu học | CLO2  CLO3  CLO5 | - PP nghiên cứu tài liệu  - PP thảo luận  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 3  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 9 | Chương 3: Phương pháp dạy học tích hợp ở tiểu học  3.1. Một số phương pháp dạy học tích hợp | 2/0/0 | Hiểu và phân tích được các phương pháp, kỹ thuật dạy học, cách đánh giá trong dạy học tích hợp ở tiểu học | CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | - PP nghiên cứu tài liệu  - PP thảo luận  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 3  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 10 | Chương 3: Phương pháp dạy học tích hợp ở tiểu học  3.2. Một số kỹ thuật dạy học TH | 2/0/0 | Hiểu và phân tích được các phương pháp, kỹ thuật dạy học, cách đánh giá trong dạy học tích hợp ở tiểu học | CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | - PP nghiên cứu tài liệu  - PP thảo luận  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 3  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 11 | Chương 3: Phương pháp dạy học tích hợp ở tiểu học  3.2. Một số kỹ thuật dạy học TH | 2/0/0 | Hiểu và phân tích được các kỹ thuật dạy học tích hợp ở tiểu học | CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | - PP nghiên cứu tài liệu  - PP thảo luận  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 3  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 12 | Chương 3: Phương pháp dạy học tích hợp ở tiểu học  3.3. Đánh giá trong dạy học tích hợp | 2/0/0 | - Hiểu và phân tích được cách đánh giá trong dạy học tích hợp ở tiểu học | CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | - PP nghiên cứu tài liệu  - PP thảo luận  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 3  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 13 | Chương 3: Phương pháp dạy học tích hợp ở tiểu học  3.3. Đánh giá trong dạy học tích hợp    \* Thực hành dạy học TH ở tiểu học | 1/1/0 | - Hiểu và phân tích được các phương pháp, kỹ thuật dạy học, cách đánh giá trong dạy học tích hợp ở tiểu học  - Vận dụng được các phương pháp, kỹ thuật dạy học trong quá trình dạy học tích hợp ở tiểu học | CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | - PP nghiên cứu tài liệu  - PP thảo luận  - PP thực hành  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 3  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 14 | Chương 3: Phương pháp dạy học tích hợp ở tiểu học  3.4. Thực hành dạy học TH ở tiểu học | 0/2/0 | - Vận dụng được các phương pháp, kỹ thuật dạy học trong quá trình dạy học tích hợp ở tiểu học | CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | - PP thảo luận  - PP thực hành  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 15 | Chương 3: Phương pháp dạy học tích hợp ở tiểu học  3.4. Thực hành dạy học TH ở tiểu học | 0/2/0 | - Vận dụng được các phương pháp, kỹ thuật dạy học trong quá trình dạy học tích hợp ở tiểu học | CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | - PP thảo luận  - PP thực hành  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Hoạt động trên lớp: Kiểm tra, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | A2.2 |
| Theo lịch thi | Kiểm tra cuối kì |  | - Những vấn đề chung về dạy học tích hợp  -Thiết kế bài học tích hợp  - Phương pháp dạy học tích hợp ở tiểu học | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, tiểu luận  Đáp ứng đáp án, thang điểm |  | A3 |

**(\*) Ghi chú:­**

*- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương*

*- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR*

*- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án ……..); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số.…).*

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,**  **tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/**  **nơi ban hành VB** |
|  | **Giáo trình chính** | | | |
| 1 | Trần Thị Mỹ Hồng  (Lưu hành nội bộ) | 2021 | Dạy học tích hợp ở tiểu học |  |
|  | **Sách, giáo trình tham khảo** | | | |
| 2 | Bộ GD và ĐT | 2017 | Dạy học tích hợp ở trường tiểu học (Tài liệu tập huấn) | NXB ĐHSP |

**8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH** | | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương** |
| **Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,…** | **Số lượng** |
| 1 | Giảng đường A, C | Projector, máy tính cá nhân | 01 | Chương 1, 2, 3 |

**9. Rubric đánh giá:** Không

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Quảng Bình, ngày….tháng….năm 2021*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Trưởng khoa** | **Trưởng bộ môn** | **Người biên soạn** | |
|  |

***Ghi chú:***

Đề cương chi tiết học phần trình bày kiểu chữ thống nhất Times New Roman, cỡ chữ văn bảng 13, cỡ chữ trong các bảng 12 bằng hệ soạn thảo WinWord; mật độ chữ bình thường khoảng cách dòng 1.3 lines; lề trên và dưới 2,0 cm, lề trái 3,0 - 3,5 cm , lề phải 2,0 cm. Số trang được đánh ở giữa phía trên mỗi trang giấy. Thụt đầu dòng 1,25 cm hàng chữ đầu tiên của mỗi đoạn văn, văn bản căn lề hai bên.