|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **Khoa Khoa học cơ bản** |  **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO** |
| **Trình độ đào tạo: Đại học** | **Ngành: Giáo dục Tiểu học** | **Mã số: ………….** |

|  |
| --- |
| **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. **Thông tin chung**
 |
| **1.1. Tên học phần: Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 2** | **1.2. Tên tiếng Anh:The method in teaching Vietnamesein primary school 2** |
| **1.3. Mã học phần: …………………….** | **1.4. Số tín chỉ:03** |
| **1.5. Phân bố thời gian:**  |  |
| **-** Lý thuyết:  | 30 tiết |
| - Thực hành:  | 30 tiết |
| - Tự học:  | 90 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính:  | ThS. Nguyễn Thị Hoài An  |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | ThS. Đặng Lê Thủy Tiên |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| **-** Học phần tiên quyết: | Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 1 |
| - Học phần học trước: | Không có  |
| - Học phần song hành: | Không có |

**2. Mục tiêu**

**2.1. Mục tiêu chung**

 Cung cấp cho sinh viên những kiến thức về mục tiêu, nguyên tắc, phương pháp, nội dung, kỹ năng tổ chức quá trình dạy học các phân môn Chính tả, Tập đọc, Kể chuyện, Luyện từ và câu, Tập làm văn.

**2.2. Mục tiêu cụ thể**

**2.2.1. Về kiến thức**

 Cung cấp kiến thức về Tiếng Việt và môn Tiếng Việt ở trường Tiểu học; các nguyên tắc dạy học Tiếng Việt, dạy nghe, nói, đọc, viết và dạy Tiếng Việt qua một số phân môn trong chương trình tiểu học.

**2.2.2. Về kỹ năng**

Hình thành kỹ năngsoạn giáo án, tổ chức dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh ở trường Tiểu học, rèn luyện các kỹ năng thông qua học phần đảm bảo chuẩn đầu ra của chương trình.

**2.2.3. Về thái độ**

 Có lòng yêu nghề, có ý thức học tập, rèn luyện vì sự phát triển của ngành Giáo dục Tiểu học.

**3. Chuẩn đầu ra (CLO)**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
| CLO1 | Hiểu được những kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học chính tả ở tiểu học |
| CLO2 | Hiểu được những kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học tập đọc ở tiểu học |
| CLO3 | Hiểu được những kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học kể chuyện ở tiểu học |
| CLO4 | Hiểu được những kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học luyện từ và câu ở tiểu học |
| CLO5 | Hiểu được những kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học tập làm văn ở tiểu học |
| CLO6 | Kỹ năngsoạn giáo án, tổ chức dạy học các phân môn Tiếng Việt cho học sinh ở trường Tiểu học |
| CLO7 | Thái độ học tập nghiêm túc, tích cực và phát huy tính chủ động, sáng tạo |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2.Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| CLO 1 |  | M | M |  | M | M | M | M | M |  |  |
| CLO 2 |  | M | M |  | M | M | M | M | M |  |  |
| CLO 3 |  | M | M |  | M | M | M | M | M |  |  |
| CLO 4 |  | M | M |  | M | M | M | M | M |  |  |
| CLO 5 |  | M | M |  | M | M | M | M | M |  |  |
| CLO 6 |  | M | M |  | M | M | M | M | M |  |  |
| CLO7 |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| Tổng hợp học phần | I | I | M | M | M | M | M | M | M | M | M |

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu,có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,…;M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CĐR CTĐT.*

**5. Đánh giá**

*a. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá*

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần** **đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric****(đánh dấu X nếu có)** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | ***Hướng dẫn phương pháp đánh giá*** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 10% | - Đánh giá toàn bộ quá trình- Đánh giá theo tiêu chí sau:+ Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài+ Tham gia các hoạt động trong giờ học+ Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên | 100% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5CLO 6 | Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 30% | A2.1.Soạn giáo án, giáo án điện tử dạy các phân môn | 50% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4 | Đáp ứng đáp án, thang điểm |
| A2.2. Tổ chức dạy học các phân môn | 50% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5CLO 6CLO 7 |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | 60% | Bài ktra cuối kỳ Chương 1Chương 2Chương 3Chương 4 | 100% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5CLO 6 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, bài tập lớnĐáp ứng đáp án, thang điểm |
|  |  |  |  |  |  | Đáp ứng đáp án, thang điểm |

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

***b. Yêu cầu đối với học phần***

*Sinh viên phải tham dự >=80% số buổi của HP. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

**6.Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạytheo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/****Buổi** (4 tiết/b) | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)** |  **Số tiết (LT/TH/TT)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | PP giảng dạy , tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR | Hoạt động học của SV(\*) | Tên bài đánh giá(ở cột 3 bảng 5.1 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Chương 1: Phương pháp dạy học Chính tả1.1. Vị trí, tính chất, nhiệm vụ dạy chính tả1.2. Cơ sở khoa học của việc dạy chính tả1.3. Phương pháp dạy các kiểu bài chính tả | 4 | Hiểu được những lý thuyết chung về phương pháp dạy học chính tả  | CLO1CLO6CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 2 | Chương 2: Phương pháp dạy Tập đọc2.1.Vị trí, nhiệm vụ của dạy đọc ở Tiểu học2.2.Cơ sở khoa học của dạy tập đọc ở Tiểu học2.3. Nội dung dạy học tập đọc  | 4 | - Hiểu được những lý thuyết chung về phương pháp dạy Tập đọc. | CLO2CLO6CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 3 | Chương 3: Phương pháp dạy kể chuyệntrình3.1.Vị trí nhiệm vụ của dạy học kể chuyện3.2.Nội dung của dạy học kể chuyện | 4 | Hiểu được những lý thuyết chung về phương pháp dạy kể chuyện | CLO3CLO6CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 4 | Chương 4: Phương pháp dạy luyện từ và câu4.1. Vị trí, nhiệm vụ của dạy học luyện từ và câu4.2. Nguyên tắc dạy học luyện từ và câu4.3. Nội dung dạy học luyện từ và câu | 4 | Hiểu được những lý thuyết chung về phương pháp dạy luyện từ và câu | CLO4 CLO6CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 4- Hoạt động trên lớp: T hực hành, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV,  |  |
| 5 | Thực hành soạn giáo án, giáo án điện tử các phân môn chính tả, tập đọc, luyện từ và câu | 4 | Thực hành soạn giáo án, giáo điện từ các phân môn chính tả, tập đọc, luyện từ và câu | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Hoạt động trên lớp: Thực hành | A2.1. |
| 6 | Chương 5: Phương pháp dạy tập làm văn5.1.Vị trí, nhiệm vụ của phân môn Tập làm văn5.2.Cơ sở khoa học của dạy học Tập làm văn5.3.Nội dung dạy học Tập làm văn | 4 | Nắm được các lý thuyết chung về phương pháp dạy tập làm văn | CLO5CLO6CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 5- Hoạt động trên lớp: T hực hành, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 7 | Chương 4: Thực hành chung6.1.Tìm hiểu thực tế 6.2.Hướng dẫn soạn giáo án | 4 | Vận dụng được phương pháp dạy học tiếng Việt theo các phân môn để tổ chức dạy học. | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn giáo án theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: Thực hành tập dạy | ………. |
| 8 | Chương 4: Thực hành chung6.3.Hướng dẫn làm đồ dùng dạy học trong phân môn Tiếng Việt | 4 | Vận dụng được phương pháp dạy học tiếng Việt theo các phân môn để tổ chức dạy học. | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn giáo án theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: Thực hành tập dạy |  |
| 9 | Chương 4: Thực hành chung(Tiếp theo)6.4.Thực hành tổ chức dạy học theo các nhóm  | 4 | Vận dụng được phương pháp dạy trẻ nói đúng ngữ pháp trong tổ chức các hoạt động | CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Chuẩn bị phần thực hành theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: Thực hành tập dạy |  |
| 10 | Chương 4: Thực hành chung(Tiếp theo)6.4.Thực hành tổ chức dạy học theo các nhóm  | 4 | Vận dụng được phương pháp dạy trẻ nói đúng ngữ pháp trong tổ chức các hoạt động | CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Chuẩn bị phần thực hành theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: Thực hành tập dạy | A2.2 |
| 11 | Chương 4: Thực hành chung(Tiếp theo)6.4.Thực hành tổ chức dạy học theo các nhóm  | 4 | Vận dụng được phương pháp dạy trẻ nói đúng ngữ pháp trong tổ chức các hoạt động | CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Chuẩn bị phần thực hành theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: Thực hành tập dạy |  |
| 12 | Chương 4: Thực hành chung(Tiếp theo)6.4.Thực hành tổ chức dạy học theo các nhóm  | 4 | Vận dụng được phương pháp dạy trẻ nói đúng ngữ pháp trong tổ chức các hoạt động | CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Chuẩn bị phần thực hành theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: Thực hành tập dạy |  |
| 13 | Chương 4: Thực hành chung(Tiếp theo)6.4.Thực hành tổ chức dạy học theo các nhóm  | 4 | Vận dụng được phương pháp dạy trẻ nói đúng ngữ pháp trong tổ chức các hoạt động | CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Chuẩn bị phần thực hành theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: Thực hành tập dạy |  |
| 14 | Chương 4: Thực hành chung(Tiếp theo)6.4.Thực hành tổ chức dạy học theo các nhóm  | 4 | Vận dụng được phương pháp dạy trẻ nói đúng ngữ pháp trong tổ chức các hoạt động | CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Chuẩn bị phần thực hành theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: Thực hành tập dạy |  |
| 15 | Chương 4: Thực hành chung(Tiếp theo)6.4.Thực hành tổ chức dạy học theo các nhóm  | 4 | Vận dụng được phương pháp dạy trẻ nói đúng ngữ pháp trong tổ chức các hoạt động | CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Chuẩn bị phần thực hành theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: Thực hành tập dạy |  |
| Theo lịch thi | Kiểm tra cuối kì |  | 1.Phương pháp dạy Chính tả2. Phương pháp dạy Tập đọc3. Phương pháp dạy Kể chuyện4. Phương pháp dạy Luyện từ và câu5.Phương pháp dạy Tập làm văn | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, bài tập lớnĐáp ứng đáp án, thang điểm |  | A3 |

**(\*) Ghi chú:­**

*- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương*

*- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR*

*- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án ……..); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số.…).*

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,****tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/****nơi ban hành VB** |
|  | **Giáo trình chính** |
| 1 | Lê Phương Nga, Đặng Kim Nga | 2018 | Phương pháp dạy học tiếng Việt ở Tiểu học | NXB Giáo dục |
|  | **Sách, giáo trình tham khảo** |
| 2 | Lê Phương Nga | 2009 | Phương pháp dạy học tiếng Việt ở Tiểu học 2, (Giáo trình dành cho hệ đào tạo cử nhân Giáo dục Tiểu học), | NXB ĐHSP |
| 3 | Nguyễn Minh Thuyết | 2005 - 2006 | Hỏi đáp về dạy học tiếng Việt 2, 3, 4, 5 | NXB GD |

**8.Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH** | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương**  |
| **Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,…** | **Số lượng** |
| 1 | Giảng đường A, C | Projector, máy tính cá nhân | 01 | Chương 1, 2, 3, 4,5 |

**9. Rubric đánh giá:** Không

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  *Quảng Bình, ngày….tháng….năm 2021*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa** | **Trưởng bộ môn** | **Người biên soạn** |
|  |  | **ThS. Nguyễn Thị Hoài An** |
|  |  |  |

 |
|  |